

Анализ работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла (ШМО ГЦ) за 2023-2024 учебный год

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла МОУ «Жарковская СОШ №1» в 2023- 2024 учебном году работало над темой «Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Методическая работа учителей в ШМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий .

Главная цель деятельности нашего объединения – повысить профессиональную компетентность каждого педагога в использовании новых информационных технологий. Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Исходя из главной цели перед методическим объединением, стояли **задачи**:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии с обновленными ФГОС.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Для реализации поставленных **задач** были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась методическая работа :

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности в реализации основных направлений ФГОС.

3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.

4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещение уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Повышение квалификации педагогических работников - путь к формированию профессиональных компетенций

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Педагогическую деятельность в составе ШМО ГЦ осуществляют 13 педагогов:

№	ФИО	Образование	Категория	Срок
1.	Антипенкова Светлана Николаевна	Высшее	Высшая	Высшая, 15.12.2020 г.
2.	Бодрова Инна Владимировна	Высшее	Высшая	Высшая, 15.03.2022 г.
3.	Гвоздь Мария Анатольевна	Высшее	Высшая	2020 г.
4.	Денисов Михаил Алексеевич	Высшее	Первая	09.04.2024 г.
5.	Иванова Галина Васильевна	Среднее специальное	Первая	2020 г.
6.	Козлов Николай Александрович	Высшее	Высшая	12.03.2024 г.
7.	Константинова Ирина Евгеньевна	Высшее	Высшая	2025 г.
8.	Комиссарова Светлана Ивановна	Среднее специальное	Первая	09.04.2024 г.
9.	Курелёва Людмила Петровна	Высшее,	Высшая	2020 г.
10.	Родченков Сергей Анатольевич	Высшее	Первая	2020 г.
11.	Теребейкина Елена Геннадьевна	Высшее.	Высшая	2020 г.
12.	Титова Елена Юрьевна	Высшее	Высшая	15.12.2020 г.
13.	Тюрина Людмила Петровна	Среднее специальное	Первая	14.11.2023 г.

На конец учебного года МО состоит из 12 учителей: 7 учителей имеет высшую категорию – это Антипенкова С.В., Гвоздь М.А., Теребейкина Е.Г., Бодрова И.В., Титова Е.Ю., Курелёва Л.П., Козлов Н.А. 5 педагогов имеют первую категорию: Тюрина Л.И., Иванова Г.В., Комиссарова С.И., Денисов М. А., Родченков С.А.

Большинство учителей имеют достаточно высокий профессиональный уровень, но не останавливаются на достигнутом. Педагоги постоянно проходят переподготовку.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- Прохождение плановой курсовой подготовки.
- Участие в семинарах и конференциях.
- Взаимопосещение уроков.
- Работа над индивидуальной методической темой.
- Обобщение опыта собственной педагогической деятельности.
- Изучение передового педагогического опыта.

Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень. Повышение профессионального мастерства педагога происходит через курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из основных форм повышении квалификации педагогов. В течение 2023-2024 учебного года педагоги ШМО ГЦ прошли курсовую подготовку.

№ п/п	ФИО	КПК	Место прохождения	Количество часов
1.	Антипенкова Светлана Николаевна	«Реализация требований ФГОС ООО , ФГОС СОО в работе учителя», октябрь 2023 г.	ТОИУУ	36 ч
2.	Бодрова Инна Владимировна	«Взаимодействие с компонентами ЦОС на платформе ФГИС «Моя школа»		
		«Организация инклюзивного образования учащихся с ОВЗ в ОО»	ТОИУУ	30 ч
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе (для учителей иностранного языка)	ТОИУУ	36ч
4.	Курелёва Людмила Петровна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	ТОИУУ	36 ч

		(русского языка и литературы)», октябрь 2023 г.		
5.	Комиссарова Светлана Ивановна	«Основные аспекты подготовки к Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по обществознанию», октябрь 2023 г.	ТОИУУ	36 ч
		ПК «Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС», февраль 2024 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
		«Классное руководство как особый вид педагогической деятельности», апрель 2024г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч
6.	Тюрина Людмила Ивановна	«Преподавание предметной области ОДНКНР в соответствии с обновленным ФГОС ООО», август 2023 г.	ТОИУУ	24 ч
7.	Денисов Михаил Алексеевич	«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе», октябрь 2023 г.	ТОИУУ	36 ч
8.	Иванова Галина Васильевна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русского языка и литературы)», октябрь 2023 г.	ТОИУУ	36 ч

		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя музыки», июнь 2023 г.	ТОИУУ	36 ч.
9.	Козлов Николай Александрович	ПК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», июнь 2024 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	24 ч.
10.	Родченков Сергей Анатольевич	ПК «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», июнь 2024 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	72 ч
		«Развитие профессиональной компетенции учителя: теория и практика. Профессиональное обучение в школе», октябрь 2023 г.	ТОИУУ	36 ч
11.	Титова Елена Юрьевна	ПК «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: актуальные	ТОИУУ	24 ч.

	компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»		
	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	ТОИУУ	30 ноября-14 декабря 2023 г.
	Особенности преподавания русского языка в старшей школе	ТОИУУ	12 марта-23 апреля 2024 г.
	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки	ТОИУУ	26 апреля – 18 июня 2024 г.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2023-2024 учебный год проведено 5 заседаний ШМО ГЦ:

№ п/п	Месяц	Тема
1.	Август	«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».
2.	Октябрь	«Работа с одаренными учащимися и повышение качества образования обучающихся».
3.	Январь	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС».
4.	Март	«Перспективы развития профессионализма учителя».
5.	Май-июнь	«Итоги результативности работы ШМО ГЦ за год»

Работа МО гуманитарного цикла проводилась в соответствии с планом работы МО. На заседаниях МО свой педагогический опыт обобщали все учителя школы.

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на 2023-2024 учебный год, запросами членов МО, их актуальностью. На МО обсуждались следующие вопросы:

- Обсуждение и рассмотрение календарно-тематического планирования предметов и элективных курсов.
- Система работы с талантливыми детьми: подготовка и проведение тура олимпиад, участие в школьных и районных олимпиадах.
- Подготовка к написанию сочинения по литературе в 11 классе.
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ.
- Анализ промежуточной аттестации, итогов четвертей, пробных экзаменов по русскому языку в 11 и 9-х классах.
- Обсуждение нормативных документов.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов знаний обучающихся.
- Здоровьесберегающий аспект уроков.
- Применение проектных методик и передовых технологий на уроках.
- Отчёт по работе в рамках тем самообразования.

Педагоги ШМО ГЦ принимали активное участие в конкурсах, вебинарах, семинарах, форумах:

№ п/п	ФИО	Тема	Уровень	Результат
1.	Курелёва Людмила Петровна	Выступление «Работа с детьми-инофонами на уроках русского языка и литературы»	Муниципальный	Сертификат
2.	Теребейкина Елена Геннадьевна	Выступление «Формирование читательской грамотности на уроках английского языка»	Муниципальный	Сертификат
		Семинар «Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации ЕГЭ, ОГЭ по английскому языку»	Всероссийский	Сертификат
3.	Титова Елена Юрьевна	Выступление «Результаты работы театральной студии «АССОРТИ»»	Муниципальный	Сертификат
		Вебинар «Как формировать читательскую грамотность в основной школе»	Всероссийский	Сертификат
		Вебинар «ВПр по русскому языку в 5-	Всероссийский	Сертификат

		6 классах: учимся работать с текстом»		
		Вебинар «Тестовые упражнения на Учи.ру: подготовка к экзаменам и развитие функциональной грамотности»	Всероссийский	Сертификат
		Вебинар «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-8 классах: морфологический и синтаксический разбор»	Всероссийский	Сертификат
		Вебинар «Диагностика читательской грамотности и ЗК-компетенций на Учи.ру»	Всероссийский	Сертификат
		Вебинар «Страх перед проверкой знаний: как справиться со стрессом на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ»	Всероссийский	Сертификат
		Вебинар «ЕГЭ по русскому языку: на что обратить внимание, если осталось мало времени»	Всероссийский	Сертификат
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС» в рамках научно-практической конференции	Всероссийский	Диплом победителя

		«Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование».		
		Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Грамота призера дистанционного этапа

Педагоги ШМО ГЦ публиковали свои методические разработки :

№ п/п	ФИО	Тема	Эл.адрес
1.	Бодрова Инна Владимировна	Мастер-класс «English is everywhere»	http://solncesvet.ru
		Духовно-нравственное развитие современной личности	«АРТ-талант»
		Система ospитательной работы в школе	«АРТ-талант»
2.	Теребейкина Елена Геннадьевна	Элективный курс по английскому языку. Английский язык. Теория и практика. 10-11	https://infourok.ru/backOffice/publications
3.	Титова Елена Юрьевна	Проект по русскому языку "Исчезнувшие буквы русского алфавита"	
		Проект по литературе "Война в произведениях отечественной литературы"	
		Проверочная работа за 1 полугодие по русскому языку в 10 классе	
		Сценарий классного часа в 5 классе на 1 сентября "Путешествие в школьный мир"	

		«Колобок на новый лад»	https://nsportal.ru/elena-titova1979-0
--	--	------------------------	---

Работа с одаренными детьми

Олимпиадное движение в школе - это важное направление развития обучающихся, а основной двигатель - это стремление педагогов научить школьников решению соответствующих задач, способность увлечь их, развить и сохранить интерес обучающихся к предмету и дух соперничества. Всероссийская олимпиада школьников - старейшая и самая престижная олимпиада в стране.

Серьезной проблемой остается работа по предмету с мотивированными детьми. Целью работы учителей ШМО ГЦ является формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. В муниципальном этапе победитель олимпиады по избирательному праву – Мендаленкова Алина (учитель Антипенкова С.Н.), победитель по литературе – Дометова Дарья (учитель Титова Е.Ю.), призёр по литературе – Филатова София (учитель Курелёва Л.П.), победитель олимпиады по английскому языку – Любавина Надежда (учитель (Теребейкина Е.Г.)

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Результаты участия:

№ п/п	ФИО	Название	Участник	Результат
1.	Антипенкова С.Н.	Движение Первых Номинация «Достижения родного края»	Гусейнова Айтач Иванова Диана Ходченкова Кристина	Победитель
		Региональный конкурс чтецов «Единая святая Русь»	Касаткин Никита	Участник
		19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» Конкурс медиапроектов «Азбука рождества», номинация «За веру и Отечество»	Филатова София	Победитель
2.	Курелёва Л.П.	Региональный конкурс чтецов «Единая святая Русь»	Касаткин Никита	Участник

		Движение Первых Номинация «Достижения родного края»	Глушкова Анастасия Бородич Мария Кириллова Елизавета	Победитель
		Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2023г.)	Колчева Евгения	Победитель
		Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	Бородич Мария Филатова София	Победители
		Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Бородич Мария	Победитель
		Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	Бородич Мария Гудкова Татьяна	Победители
3.	Теребейкина Е.Г.	Всероссийская онлайн- олимпиад USchool по экологии	Комбарова Алёна	Финалист
		17 интеллектуальный онлайн-турнир Знатоков географии	Чередникова Виктория, Гусейнова Айтач, Комбаров Максим, Бодров Артём, Григайтис Ярослав	Призёры
		Всероссийский Конкурс «Герои Великой победы - 2024»	Васильченкова Мария	Участник
		Региональный конкурс презентаций по географии «Геокомпас»	Чередников Виктория, Гусейнова Айтач, Танакова Варвара, Байкова Валерия, Репников Евгений, Васильева Алина	Участники
4.	Титова Е.Ю.	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2023 г.)	Владимирова Вероника Манькова Ника	Победители
		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Кириллица»	Иванова Ксения, 5а (русский яз., осень - 2023)	Победители

			<p>Васильева Алина, 5а (русский яз., осень-2023) Мандрыкин Семён, 5а (русский яз., осень-2023) Иванова Ксения, 5а (литература, зима - 2023) Васильева Алина, 5а (русский яз., зима - 2023) Алексеев Александр, 5а(русский яз., зима - 2023)</p>	
		Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Алексеев Александр, Козлова Любовь, Васильева Алина, Мандрыкин Семён.	Победители
		Олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру	Алексеев Александр, Козлова Любовь, Васильева Алина, Мандрыкин Семён.	Победители
		Олимпиада «Культура вокруг нас» на Учи.ру	Козлова Любовь, Васильева Алина, Иванова Ксения, Мандрыкин Семён.	Победители
		Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» на Учи.ру	Васильева Алина, Иванова Ксения.	Победители
		Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Алексеев Александр, Васильева Алина, Савицкая Арина, Иванова Ксения.	Победители
		Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на Учи.ру	Козлова Любовь, Васильева Алина, Иванова Ксения, Мандрыкин Семён.	Победители
		Олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру	Андрианова Ирина, Васильева Алина, Сергеева Ярослава.	Победители

Результаты участия в пятой муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий»:

№ п/п	ФИО	Участник	Результат
1.	Антипенкова Светлана Николаевна	Иванова Валерия, 11 класс Кузьмина Надежда, 11 класс Иванова Диана, 7б класс Филатова София, 9а класс	Победитель Победитель Победитель Призёр
2.	Курелёва Людмила Петровна	Тарасова Алёна, 11 класс Редькин Ярослав Беляев Андрей	Призёр Победитель
3.	Титова Елена Юрьевна	Владимирова Вероника Иванова Ксения	Победитель
4.	Гвоздь Мария Анатольевна	Комбарова Алёна	Призер

В течение учебного года учителя МО принимали активное участие в работе школьного МО, выступали на педсоветах. Бодрова И.В. выступила с темой «Творческие приемы обучения иностранному языку», Антипенкова С.Н.- «Развитие читательской грамотности на уроках истории и обществознания».

В течение года члены МО делились своими наработками **по темам самообразования:** «Активная практика использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения русскому языку и литературе как средство повышения качества воспитания и образования учащихся» (Курелёва Л.П.), «Проектная деятельность на уроках географии и во внеклассной работе» (Теребейкина Е.Г.), «Использование опорных конспектов и схем на уроках русского языка и литературы» (Титова Е.Ю.), «Формирование творческой личности» (Тюрина Л.И.) и др.

Методическим объединением велась работа между заседаниями, которая заключалась в проверке рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных и практических работ, работе с одаренными детьми и организации консультаций для слабоуспевающих учащихся по предметам цикла, подготовке учащихся к итоговой аттестации (стенды, уголки, консультации, папки), срезовые работы, организация консультаций для учащихся 9,11 классов по подготовке к ГИА и ЕГЭ, взаимопосещение уроков.

Большую пользу приносят взаимные посещения уроков. Каждому учителю есть чему поучиться друг у друга, посмотреть со стороны на применение новых технологий, оценить их эффективность.

Учителя методического объединения посетили уроки друг у друга, и коллег из других МО передавая свой полезный опыт и обогащаясь опытом коллег. Анализируя посещенные уроки можно отметить, что в своей педагогической деятельности члены МО активно используют различные образовательные технологии (технологии критического мышления, метод проектов, игровые технологии и др.), что позволяет учителю повысить мотивацию обучающихся, практическую направленность занятий, добиваться результатов деятельности учащихся. А использование здоровьесберегающих технологий является составной частью любого урока и мероприятия. Все учителя ставят перед собой цель: формирование психически, физически нравственно здоровой личности. В ходе занятий акцент делается только на хорошее (успех порождает успех). Все члены МО постоянно стараются искать пути повышения эффективности обучения. Педагоги в своей практике используют такие формы урока, как урок-лекция, урок-семинар, урок-зачет, урок-

дискуссия, практикуется изложение материала объемных тем крупными блоками, применение опорных конспектов, путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися учителя осуществляют на практике принципы развивающего обучения.

Положительным моментом является более широкое по сравнению с прошлым годом участие в очных конкурсах по предметам гуманитарного цикла .

№ п/п	ФИО	Название	Участник	Результат
1.	Антипенкова Светлана Николаевна	Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Светлый мир русской культуры» Номинация «Художественное слово»	Касаткин Никита	Призёр (муниципальный уровень), Призёр (региональный уровень)
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Танакова Варвара	Победитель (муниципальный уровень)
		19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола». Конкурс художественного слова «Русь колокольная, Русь православная»	Кузьмина Надежда	Победитель
		19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русское рождество»	Чепурняк Ксения	Победитель
		19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» Конкурс	Байкова Валерия	Призёр

		изобразительного искусства «Рождественская галерея», номинация «Натюрморт»		
		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Помним! Гордимся! Благодарим!», посвященный 79-годовщине Победы в ВОВ	Кузьмина Надежда, 11 класс	Победитель
		6 региональный фестиваль-конкурс в рамках «Десятилетия детства 2018-2027. 2 вместе в будущее» Номинация «Художественное слово»	Яковлева Ангелина.	Победитель
		6 региональный фестиваль-конкурс в рамках «Десятилетия детства 2018-2027. Вместе в будущее» Номинация «Изобразительное искусство»	Иванова Диана	Призёр
2.	Курелёва Людмила Петровна	Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Светлый мир русской культуры» Номинация «Художественное слово»	Касаткин Никита	Призёр (муниципальный уровень), Призёр (региональный уровень)
		Конкурс видеороликов «Новый год +технологии»	Гудков Семен Филатова София Глушкова Анастасия	Победитель Победитель Победитель
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Луцева Дарья	Победитель
		19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» Конкурс художественного слова «Русь колокольная, Русь православная»	Кузьмина Надежда	Победитель
		19 Торопецкий межрегиональный	Гудкова Татьяна	Призёр

		Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» Конкурс изобразительного искусства «Рождественская галерея»		
		19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» Конкурс хореографии «Рождественские грезы»	Ансамбль девочек 9 а класса	Призер
		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Лущева Дарья	Победитель
3.	Теребейкина Елена Геннадьевна	19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» Конкурс художественного слова «Русь колокольная, Русь православная»	Чередникова Виктория	Призёр
		Епархиальный конкурс детского творчества «Светлый мир русской культуры» в рамках 20 Торопецкой научно-практической православной конференции «Пастырь добрый»	Понасенков Сергей Лавринова Ксения	Победитель Призёр
		Епархиальный конкурс «Пасхальное чудо»	Чередникова Виктория Ткачёв Виктор	Призёры
4.	Тюрина Людмила Ивановна	Епархиальный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Добрыднева Ксения	Победитель
		Муниципальный фотоконкурс «Человек – творец прекрасного»	Любавина Надежда Глушкова Алина Мендаленкова Алина	Победитель Призёр Призёр

		Межрегиональный конкурс детского творчества «Волшебное рождество»	Мендаленкова Алина	Призёр
5.	Титова Елена Юрьевна	19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола». Конкурс театральных постановок	Козлова Любовь, Дёрева Яна, Васильева Алина, Владимирова Вероника, Иванова Ксения, Сергеева Ярослава, Алексеев Александр, Кузнецова Алина, Петрище Юлия, Егоренкова Елизавета	Призёр
		19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола». Конкурс художественного слова «Русь колокольная, Русь православная»	Любавина Надежда	Призёр
		19 Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Через века звонят твои колокола» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Русское рождество»	Дёрева Яна	Победитель
		Епархиальный конкурс детского и юношеского творчества «Светлый мир русской культуры» Номинация «Художественное слово»	Любавина Надежда	Победитель (муниципальный уровень), Призёр (региональный уровень)
		Муниципальный творческий конкурс «Пасхальное чудо»	Дёрева Яна	Победитель

		6 региональный фестиваль-конкурс «Вместе в будущее» г. Западная Двина»	Станулевич Валерия	Призёр
		6 региональный фестиваль-конкурс «Вместе в будущее» г. Западная Двина». Конкурс театральных постановок	Козлова Любовь, Васильева Алина, Владимирова Вероника, Иванова Ксения, Мандрыкин Семён, Алексеев Александр, Ширякова Ксения, Манькова Ника, Дометова Дарья, Иванова Виктория, Петрище Юлия, Егоренкова Елизавета, Сикстель Александра, Козлов Вячеслав, Самуйлова Варвара, Староненкова Мария, Киреева Юлия, Любавина Надежда	Призёр
		Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Андрианова Ирина Станулевич Валерия	Победитель Призёр
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Иванова Ксения	Призёр
		Международный конкурс чтецов «Читаем Пушкина вместе»	Староненкова Мария Козлова Любовь	Победитель Призёр

Комплексно решить задачи, стоящие перед МО, помогает использование в полном объёме регионального и школьного компонентов учебного плана, реализующих вариативность содержания образования предметов гуманитарного цикла. Программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах. Программа по предметам Базисного учебного плана выполнена за счёт резервных часов, часов отведённых на повторение материала. - все контрольные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объёме; программы элективных курсов выполнены. В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля.

Обобщая вышесказанное, следует отметить позитивные и негативные тенденции в работе МО:

1. Недостаточная активность и нехватка времени из-за большой загруженности учителей. Профессиональная усталость и распределение нагрузки между членами МО.
2. Недостаточно активная работа по обобщению передового опыта. Организация инструктивно- методически х совещаний по вопросам обобщения своей деятельности
3. Недостаточная работа учителей по организации работы с одарёнными учащимися. Мало проводится индивидуальных занятий с одарёнными учащимися, нет предметных кружков.

К позитивным тенденциям можно отнести

1. Возросший уровень мотивации у учителей к овладению новыми технологиями в образовании и внедрение их в урочную деятельность.
2. Привлечение учащихся к участию во всероссийских, областных, региональных конкурсах.
3. Формирование портфолио учителя для аттестации.
4. Совершенствование системы профессионального сотрудничества. Оформление портфолио учителя.
5. Более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одарённых детей, создания им режима особого благоприствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков, элективных курсов и индивидуальную работу.

Я считаю, что с поставленными задачами ШМО учителей гуманитарного цикла МОУ «Жарковская СОШ №1» справилось, и предлагаю признать работу ШМО удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, на 2024-2025 учебный год определены **следующие задачи:**

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности) учителей русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, географии.
3. Обобщение и применение в работе передового педагогического опыта.
4. Использование в работе проектной и исследовательских методик.
5. Применение информационных технологий.
6. Создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями интересами и возможностями.
7. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
8. Продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интереса к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и НПК.
9. Улучшить работу со слабоуспевающими детьми.

Руководитель ШМО

учителей гуманитарного цикла: _____ /Титова Е.Ю./